

## ДИЗАРТРИЯ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Достаточно часто в последнее время невролог и логопед ставят ребенку диагноз – «дизартрия». И родители хотят понять, что же это такое.

Дизартрия – это нарушение звукопроизношения, темпо-ритмической и интонационной сторон речи. Стертая дизартрия – это неярко выраженная дизартрия, при которой наблюдаются все те же расстройства и признаки, но в более слабой степени.

Дизартрия обусловлена расстройством двигательных механизмов речи, в частности нарушением проведения нервных импульсов к мышцам языка или минимальным нарушениям в коре головного мозга. То есть головной мозг отдает приказание языку, а оно или не доходит к нему, или доходит в искаженной форме, или идет очень долго. В результате язык, вместо того, чтобы принять заданную позу, беспокойно мечется некоторое время, не может точно занять нужное положение. Если попросить ребенка удерживать широкий язык на нижней губе в течение 10 секунд, то можно увидеть, что язык не лежит спокойно, отклоняется в сторону, дрожит, сужается или вообще не может выдвинуться изо рта. Дети с дизартрией не могут выполнять многих движений, удерживать заданные позы языка. Может наблюдаться повышенное слюноотечение. Голос часто тихий, интонационно неокрашенный, монотонный. Темп речи замедлен или ускорен. При произношении длинных, сложных слов наблюдаются пропуски, перестановки, добавления слогов и звуков в них. Резко снижен фонематический слух – дети не различают близкие по звучанию и положению органов артикуляции звуки языка (с-з, с-ц, ш-ж, ч-ть, п-б и т.д.); затрудняются в определении звуко-буквенного состава слов. В целом речь ребенка смазанная, малопонятная для окружающих - ощущение «каши во рту». Нарушено произношение не одного, а многих звуков (чаще свистящих, шипящих, сонор). Причем недостатки артикуляции и произношения устраняются с трудом; звуки, даже будучи поставленными, долго не автоматизируются, не появляются в свободной речи ребенка; может произойти регресс – начав произносить звук правильно, ребенок через некоторое время возвращается к неправильному его произношению. Поэтому работа по постановке и автоматизации звуков очень длительная, кропотливая, а артикуляционная гимнастика необходима даже тогда, когда речь чистая.

Дети с дизартрией недостаточно ловкие, им трудно прыгать, особенно на одной ноге, ловить мяч, удерживать баланс. Они могут быть или зажаты, или расторможены.

Наряду с речевыми нарушениями у детей с дизартрией наблюдается общая ослабленность, они склонны к частым инфекционным заболеваниям, легко утомляются. В дошкольном возрасте у таких детей часто наблюдаются колебания настроения, раздражительность, плаксивость. Им трудно сосредоточиться, переключиться с одного задания на другое, в то же время они быстро отвлекаются и устают. Для дизартриков характерны нерезко

выраженные нарушения памяти, интеллектуальной деятельности, легкие двигательные расстройства. У детей затруднено формирование графических навыков, поэтому овладение чтением и письмом представляет для них определенные сложности.

Основными приемами коррекции дизартрии является артикуляционная гимнастика и логопедический массаж. Логопед проводит массаж шейно-воротниковой зоны, лица и языка с помощью рук и специальных инструментов. В результате массажа происходит:

- Нормализация мышечного тонуса общей, мимической и артикуляционной мускулатуры,
- Развитие силы мышц артикуляционного аппарата;
- Увеличение объема и амплитуды артикуляционных движений;
- Уменьшение слюноотделения;
- Формирование готовности артикуляционного аппарата к выполнению артикуляционных упражнений и постановке звуков;
- Повышение четкости речи в целом.

Лучше обращаться к специалисту в возрасте 4-5 лет, когда ребенок уже осознает свое неправильное произношение, т.к. положительный настрой на занятие и желание самого ребенка очень важны. Коррекция дизартрии достаточно длительный (до 6-8 месяцев), трудоемкий процесс, требующий включения в работу родителей. Занятия проводятся 2 раза в неделю, а дома родители с ребенком выполняют задания учителя-логопеда. Логопед – это ваш помощник. Он направит, подскажет, поможет и исправит!

Учитель-логопед МБОУ ЦППМСП Скулябина М.Н.