

Как подготовить ребенка к школе?

Начало школьного обучения – закономерный этап на жизненном пути ребенка: каждый дошкольник, достигая определенного возраста идет в школу.

По какой программе учить ребенка?

Справится ли он со школьной нагрузкой?

Сможет ли хорошо учиться?

Как подготовить ребенка к школе?

Эти вопросы беспокоят родителей будущих первоклассников. Их озабоченность понятна: ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ребенка в последующие годы, его отношение к школе, учению и, в конечном счете, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

На вопрос «Как подготовить ребенка к школе?» не ответил только ленивый. Для успешного обучения ребенок должен обладать определенным набором знаний и умений; необходим определенный уровень развития внимания, памяти, мышления, умение регулировать собственное поведение в зависимости от новых школьных требований и, что не менее важно, желание учиться.

А как подготовиться к школе нам, родителям? В практике нередки случаи, когда школьные трудности ребенка связаны с отношением родителей к школьной жизни и школьной успеваемости ребенка. С одной стороны, это страх, что ребенку в школе будет плохо; опасения, что ребенок будет болеть, простужаться, непосильной будет школьная нагрузка. С другой, ожидания от ребенка только очень хороших, высоких достижений и активное демонстрирование ему недовольства тем, что он не справляется, что чего-то не умеет. Под влиянием таких оценок у ребенка формируется неуверенность в себе, повышается тревожность, которые еще больше дезорганизуют ребенка и приводят к еще большим неудачам. Круг замыкается, неуспех становится хроническим и разорвать этот круг становится все труднее.

Не стремитесь определить ребенка в престижную школу с наиболее сложной образовательной программой, дополнительными курсами и большой нагрузкой. Зачастую это амбиции самих родителей, которые превращают последний год перед школой в тяжелое испытание для всей семьи.

Начальная школа помогает ребенку сориентироваться в огромном количестве школьных правил и требований, научиться способам добывать новые знания и развивать желание учиться. Именно это является ее основной задачей. Поэтому самое важное – сформировать у ребенка положительное отношение к повседневной школьной деятельности, ко всем, кто участвует в учебном процессе (самому себе, учителям и родителям). Когда учеба приносит детям радость или хотя бы не вызывает негативных переживаний, связанных с осознанием себя неполноценным, тогда школа не является проблемой.

Определите ребенка на подготовительные курсы в ту школу, в которой он будет учиться. Эти занятия знакомят детей с правилами поведения в школе. В том числе как обращаться к учительнице, как привлечь к себе внимание, если нужно о чем-то спросить, что такое урок, что такое перемена, что такое отметка, где учитель пишет задание и многое другое. Особенно важными эти подготовительные курсы будут для детей, которые сложно адаптируются к новым условиям.

Еще один немаловажный плюс подобных курсов заключается в том, что учитель, анализируя способности детей, через несколько занятий может дать родителям

рекомендации, обратить внимание на какие-то важные вещи, познакомиться с образовательной программой, по которой работает школа и оценить возможности именно вашего ребенка.

Для родителей эти курсы также очень важны. Особенно, если мама и папа считают, что их ребенок будет учиться хуже других, обижать других детей, не справится с школьной нагрузкой, не сможет найти себе друзей.

Подготовительные курсы — это прекрасная возможность познакомиться со школой поближе до того, как ребенок начнет в нее ходить. И если вдруг что-то в этом учебном заведении вызовет недовольство, будет время заняться поиском и выбором другой школы.

Постарайтесь узнать, как можно больше о педагоге, у которого будет учиться ваш ребенок. Для некоторых детей нужен «особый» учитель: например, авторитарный, жесткий педагог окажется хорошим наставником для целеустремленного, упорного ученика, но может стать причиной неудач для неуверенного в себе ребёнка. Эмоциональный, активный учитель хорошо поймет похожего на него ребенка, но с трудом будет взаимодействовать с медлительным замкнутым учеником.

Старайтесь поддерживать интерес ребенка к школе: поощряйте его потребность задавать вопросы о школе, рассказывайте о своей школьной жизни. Не обещайте, что в школе все будет прекрасно и радостно. Не запугивайте ребенка: «Вот пойдешь в школу...». Давайте ему правдивую информацию.

Удачи вам и вашему ребенку! Счастливого пути по дорогам знаний!