

**ПРИНЯТО** на заседании  
научно-методического совета  
МБОУ ЦППМСП  
от «29» 12 20 16 г  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ ЦППМСП  
Чевлытко Н.В.  
Приказ № 30 от 29 12 20 17 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ); Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа, компенсирующая и логопедическая помощь.

1.4. Участники образовательных отношений – специалисты Центра, осуществляющие образовательную деятельность, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### **2. Возникновение образовательных отношений.**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Центра о приеме лица на обучение в учреждение или, в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций, соглашение о сотрудничестве с образовательной организацией (Приложение).

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в учреждение на обучение оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о правилах приема в учреждение, утвержденным приказом директора.

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.4. На обучение принимаются дети и подростки, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, по заявлению в письменной форме обучающихся или их родителей (законных представителей).

2.5. Специалисты Центра знакомят обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, локальными актами, регламентирующими права и обязанности участников образовательных отношений. Информация для ознакомления размещается на информационном стенде и (или) на официальном сайте учреждения. Факт ознакомления фиксируется в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей).

2.6. Прием детей в учреждение на занятия по оказанию коррекционно-развивающей и логопедической помощи осуществляется специалистами при обращении за консультативной помощью на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При оказании коррекционно-развивающей помощи набор осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума, рекомендаций учителя-логопеда; в развивающие, тренинговые группы - по результатам психологического обследования. Профилактические группы набираются по запросу образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, желанию обучающихся или их родителей (законных представителей) и регламентируются соглашением о сотрудничестве с образовательной организацией.

### **3. Приостановление образовательных отношений.**

3.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- продолжительная болезнь;
- карантин;
- санаторно-курортное лечение;
- длительное медицинское обследование;
- иные семейные обстоятельства.

3.2. Образовательные отношения считаются приостановленными только в случае предупреждения о неявке заранее. По истечении времени отсутствия ребенка на занятиях в Центре по уважительной причине, предоставлении услуг возобновляется.

### **4. Прекращение образовательных отношений.**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Центра в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной, коррекционно-развивающей программе или досрочно.

4.2. Досрочное отчисление обучающегося возможно в следующих случаях:  
по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

в случае отсутствия заинтересованности со стороны обучающегося, родителей (законных представителей); систематических пропусков занятий, нарушения условий проведения занятий обучающимися, родителями (законными представителями);

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Центра.

4.3 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Центром.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений при получении коррекционно-развивающей и логопедической помощи является приказ директора об отчислении обучающегося.

4.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения, прекращаются с момента его отчисления из учреждения.